

**Annual Syllabus Break-up for the session 2023-2024**

**Subject: - HINDI**

**Class: - II**

| Sl. | Month | No. of Instructional days | No. of periods | Chapters to be taught   | Subject enrichment activities  | Values to be imparted                                 | Extra content to be taught   |
|-----|-------|---------------------------|----------------|-------------------------|--|---|------------------------------|
| 1   | April | 21                        |                | L- 1 ऊँट चला            | 1.ऊँट चला कविता की व्याख्या<br>2. ऊँट के जीवन की अन्य जानकारी<br>3. ऊँट का चित्र बनाओ<br>4,मिलते - जुलते शब्दों का अभ्यास                            | ऊँट के काम का महत्त्व।                                | नए शब्द।                     |
|     |       |                           |                | L-2 भालू ने खेली पुटबाल | 1.कहानी को अभिनय के द्वारा समझाना ।<br>2.घर के अंदर तथा बाहर खेलों की जानकारी ।<br>3.गेंद का चित्र बनाकर रंग भरो ।<br>4. जानवरों की आवाज का चित्रण । | मिलजुलकर काम करना                                     | उलट-पुलट वाले शब्द।          |
| 2   | June  | 9                         |                | L-3 म्याऊँ,म्याऊँ       | 1 .कविता को सुर-लय के साथ वाचन<br>2. नये शब्दों को छांटना<br>3. छोटे-छोटे प्रश्न पूछना।  | जानवरों की आवाज का ज्ञान एवं उनके साथ अच्छा व्यवहार । | चित्र देखकर तीन वाक्य लिखो । |

|   |        |    |  |                    |   |   |  |
|---|--------|----|--|--------------------|---|---|--|
|   |        |    |  |                    | 4. वाक्य बनाना  |   |  |
| 3 | July   | 19 |  | L-4 अधिक बलवान कौन | <p>1. अभिनय के मदद से कहानी को समझाना ।</p> <p>2. नये शब्दों को लिख कर बार- बार पढ़ना।</p>  | <p>1. सही ढंग से कहानी पढ़ना या सुनना ।</p> <p>2. घमंड नहीं करना।</p> | <p>समानार्थक शब्द</p> <p>विलोम शब्द</p>  |
|   |        |    |  | L-5 दोस्त की मदद   | <p>1. जल तथा थल पर रहने वाले जीव जन्तुओं के बारे में चर्चा करना।</p> <p>2. चित्र दिखाकर कहानी सुनाना।</p> <p>3. पशु, पक्षियों से संबंधित कहानी सुनाना</p> | <p>1. दोस्त की मदद करना ।</p> <p>2. चालाकी से काम करना ।</p>          | <p>1. पानी में डालने से कोण सी चीज़ मुलायम हो जाती है उनकी पहचान ।</p> <p>2. एक और अनेक की जानकारी</p> |
| 4 | August | 19 |  | -6 बहुत हुआ        | <p>1. कविता का सुर-लय के साथ वाचन ।</p> <p>2. बारिश के मौसम का चित्रण ।</p> <p>3. काय वाले शब्द ।</p>   | <p>1. बारिश के समय देखभाल ।</p> <p>2. बारिश का महत्व ।</p>            | <p>चित्र देखकर तीन वाक्य लिखो</p>  |
|   |        |    |  | L-7 मेरी किताब     | <p>1. कहानी का चित्रण ।</p> <p>2. पुस्तकालय का भ्रमण ।</p>  | <p>1. किताब का महत्व एवं देखभाल ।</p>                                 | <p>अन्य चीजों की मापने की विधि</p>   |

|   |           |    |  |                                |   |   |   |
|---|-----------|----|--|--------------------------------|---|---|---|
|   |           |    |  |                                |   |   |   |
| 5 | September | 7  |  | Revision& Term1<br>Half Yearly |   |   |   |
| 6 | October   | 19 |  | L-8 तितली और<br>कली            | 1. कविता को सुर और<br>लय में गाना  <br>2. बगीचे में जाकर<br>फूल पत्तियों के बारे में<br>बताना<br>3. तितली का चित्र<br>बनाकर रंग भरना  | पौधों और जानवर<br>का स्वभाव से<br>मिलकर रहना<br>सिखना । | मिलते-<br>जुलते<br>शब्द                                       |
|   |           |    |  | L-9 बुलबुल                     | 1. पाठ को पढ़कर<br>समझाना ।<br>2. बुलबुल का चित्र<br>दिखाना और उनके<br>बारे में अधिक<br>जानकारी देना।।<br>3. कलगी वाले पक्षियों<br>के नाम लिखना  <br>4. पक्षियों के चित्र<br>चिपका कर उनके नाम<br>लिखना | पक्षियों के बारे में<br>रोचक जानकारी<br>एवं उनकी पहचान  | पहेली   |
| 7 | November  | 11 |  | L-10 मीठी सारंगी               | 1. 1. अभिनय के मदद<br>से कहानी को<br>समझाना।<br>2. वाध यंत्रों के चित्र<br>बनवाना<br>3. संगीत कक्ष में<br>बच्चों को ले जाकर<br>यंत्र दिखाना  <br>4. वाध यंत्रों के चित्र<br>बनवाना और चिपकाना           | . वाध यंत्रों की<br>जानकारी एवं<br>उपयोग ।              | अनुस्वार<br>तथा<br>अनुनासिक<br>के प्रयोग<br>से शब्द<br>बनाना. |

|   |          |    |  |                            |   |                                  |   |
|---|----------|----|--|----------------------------|---|----------------------------------|---|
|   |          |    |  | L-11 टेसू रजा<br>बीच बाजार | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. कविता का आदर्श व् अनुकरण वाचन।</li> <li>2. गिनती की जानकारी करना ।</li> <li>3. गिनत व् अनगिनत चीजों की सूचि बनाना ।</li> <li>4. पेंसिल, गेंद, कापी ,स्केल , रबड़ आदि की कीमत पूछना ।</li> </ul> | त्यौहार से संबंधित लोक गीत सुनना | शब्दों की क्रम से लगाकर सही वाक्य बनाना |
| 8 | December | 17 |  | L-12 बस के नीचे बाघ        | <ul style="list-style-type: none"> <li>1.पाठ को पढ़कर समझाना।</li> <li>2. अंत्याक्षरी</li> <li>3.शेर का बच्चा का चित्र दिखाना ।</li> <li>4.बस की सवारी कराना ।</li> </ul>   | कहानी लिखने की कला विकसित होना   | अन्य जानवरों की जानकारी देना            |
|   |          |    |  | L-13 सूरज जल्दी आना जी     | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. कविता को सुर और लय में गाना ।</li> <li>2. धूप से बचने के लिए चीजों का चित्रण</li> <li>3. सूरज का चित्र बनाना</li> <li>4. सूरज का कार्य दिखाना</li> </ul>  | मौसम के अनुसार रहने की जानकारी   | शब्दों का मेल                           |
| 9 | January  | 18 |  | L- 14 नटखट चूहा            | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. अभिनय के मदद से कहानी को समझाना।</li> <li>2. चूहे का चित्र बनाना।</li> </ul>  | समझदारी से काम करना              | एक-अनेक शब्द।                           |

|    |                  |  |  |                              |  |                                  |                    |
|----|------------------|--|--|------------------------------|--|----------------------------------|--------------------|
|    |                  |  |  | L- 15 एककी-दुक्की            | <p>3. घर और आसपास कामकरनेवाले लोगो का परिचय।</p> <p>4. र शब्दों का उदाहरण।</p> <p>1. अभिनय के मदद से कहानी को समझाना।</p> <p>2. मेहंदी के पेड को दिखाना।</p> <p>3. एककी-दुक्की का चित्र बनाना।</p> <p>4. नाम और काम वाले शब्द के उदाहरण।</p> | <p>किसी के साथ गलत नही करना।</p> | <p>वाक्य बनाओ।</p> |
| 10 | February & March |  |  | Revision & Term2 Annual Exam |  |                                  |                    |

#### SYLLABUS FOR EXAMINATION

| S.NO | EXAMINATION              | SYLLABUS FOR EXAMINATION |
|------|--------------------------|--------------------------|
| 1    | Test-1                   | Ch- 1,2                  |
| 2    | Term-1(Half Yearly Exam) | Ch- 3,4,5,6,7,8          |
| 3    | Test-2                   | Ch- 9,10,                |
| 4    | Term-2(Annual Exam)      | Ch- 11, 12, 13,14,15     |